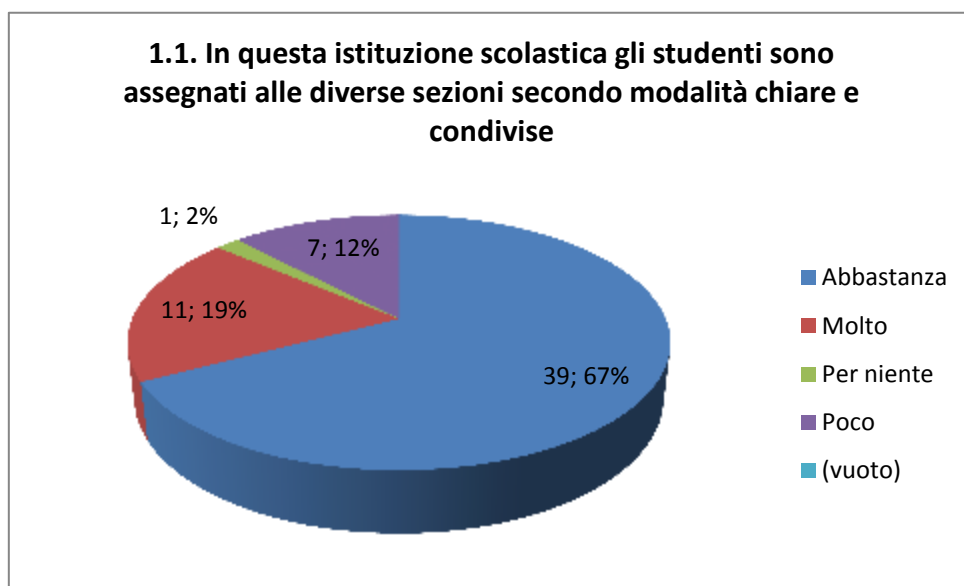


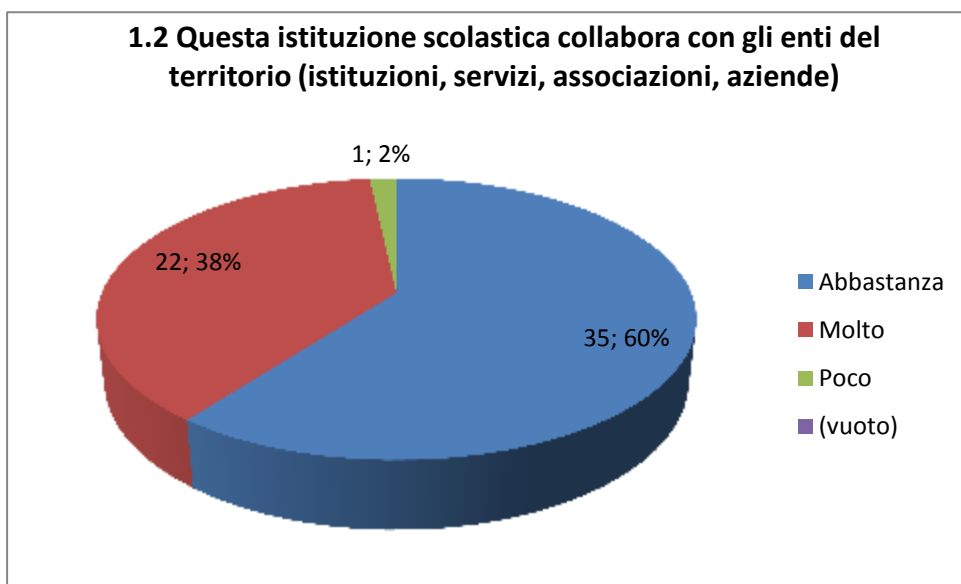
DOCENTI

1. AREA:CURRICOLO – PROGETTAZIONE – VALUTAZIONE (POLITICA SCOLASTICA)

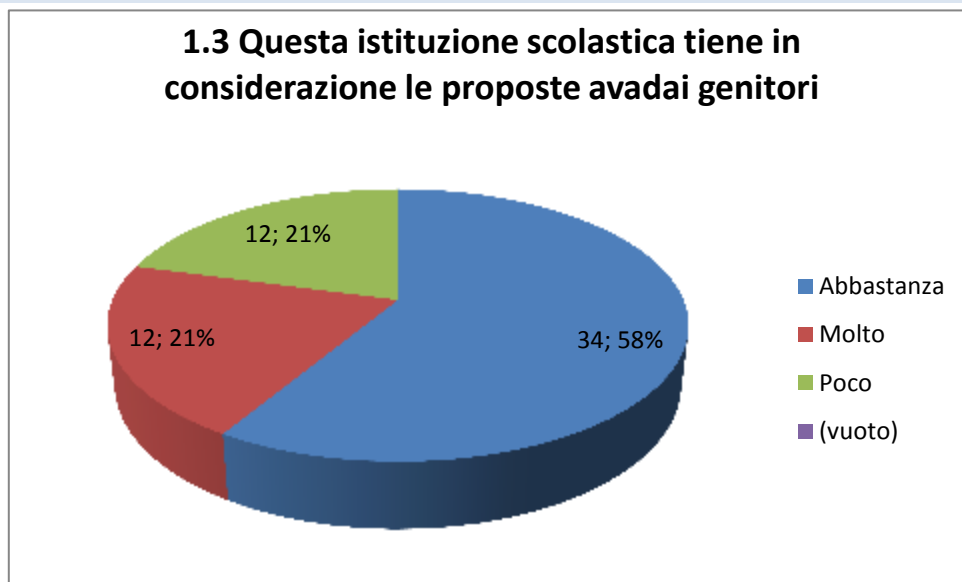
Conteggio di 1.1. In questa istituzione scolastica gli studenti sono assegnati alle diverse sezioni secondo modalità chiare e condivise	
Etichette di riga	
Abbastanza	39
Molto	11
Per niente	1
Poco	7
(vuoto)	
Totale complessivo	58



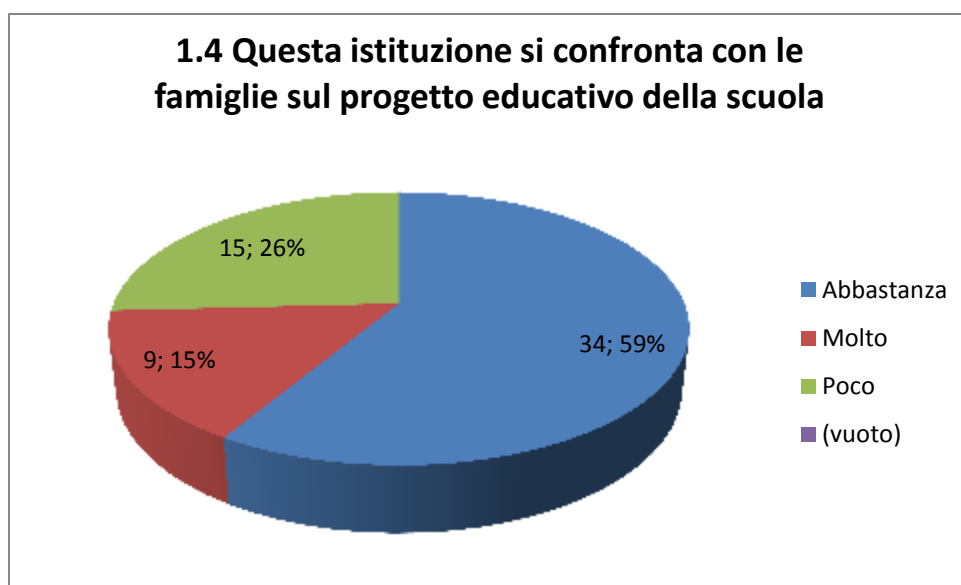
Conteggio di 1.2. Questa istituzione scolastica collabora con gli enti del territorio (istituzioni, servizi, associazioni, aziende)	
Etichette di riga	
Abbastanza	35
Molto	22
Poco	1
(vuoto)	
Totale complessivo	58



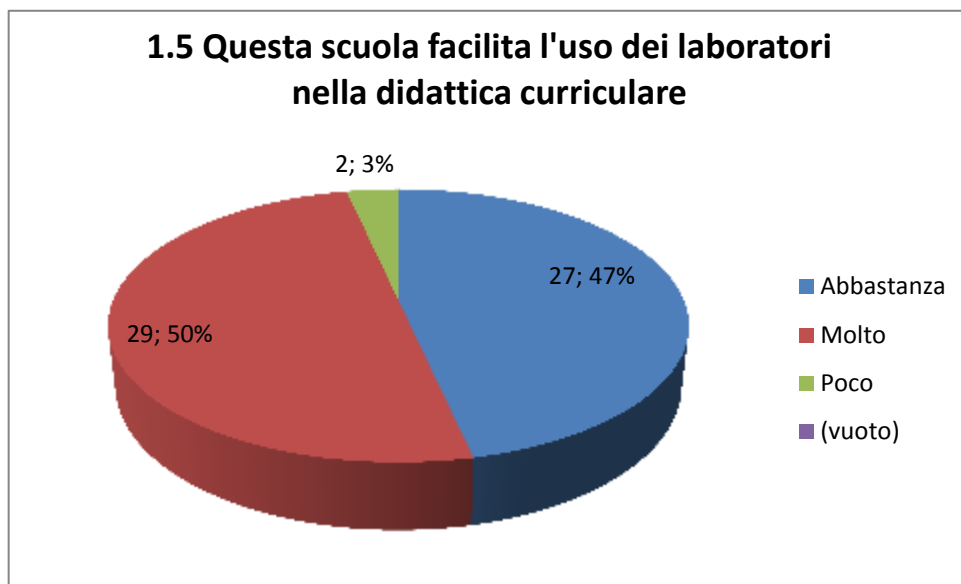
Etichette di riga	Conteggio di 1.3. Questa istituzione scolastica tiene in considerazione le proposte avanzate dai genitori
Abbastanza	34
Molto	12
Poco	12
(vuoto)	
Totale complessivo	58



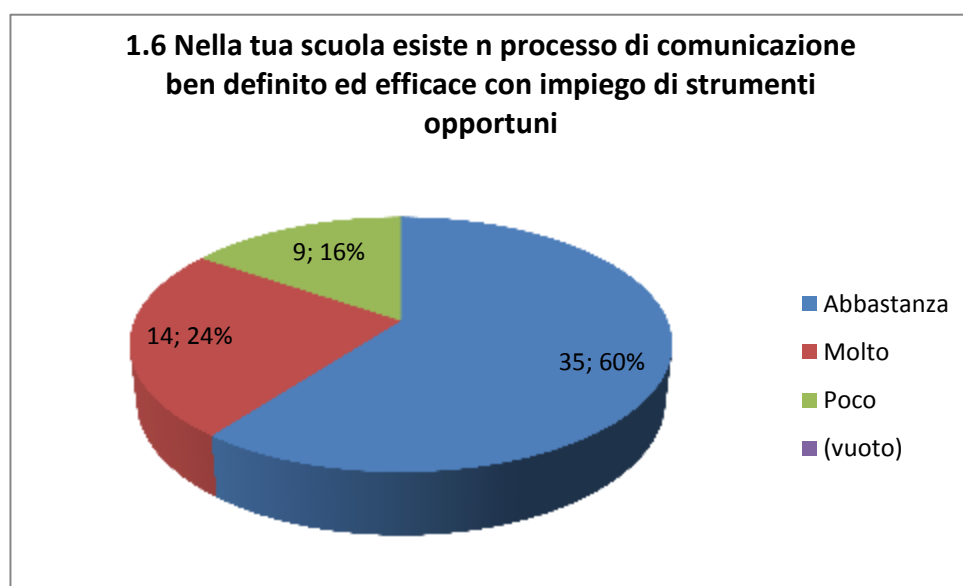
Etichette di riga	Conteggio di 1.4. Questa istituzione scolastica si confronta con le famiglie sul progetto educativo della scuola
Abbastanza	34
Molto	9
Poco	15
(vuoto)	
Totale complessivo	58



Etichette di riga	Conteggio di 1.5. Questa scuola facilita l'uso dei laboratori nella didattica curricolare
Abbastanza	27
Molto	29
Poco	2
(vuoto)	
Totale complessivo	58



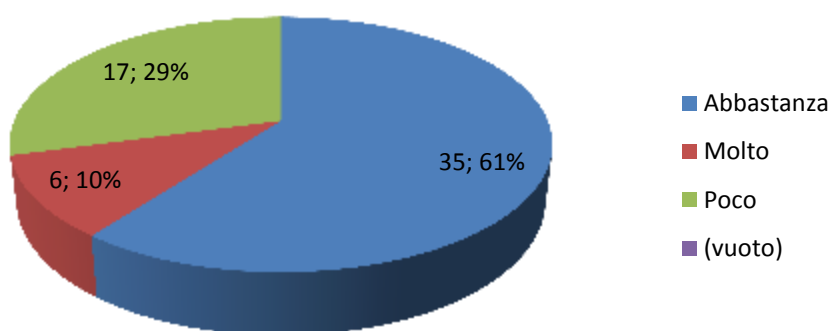
Etichette di riga	Conteggio di 1.6. Nella tua scuola esiste un processo di comunicazione ben definito ed efficace con impiego di strumenti opportuni
Abbastanza	35
Molto	14
Poco	9
(vuoto)	
Totale complessivo	58



Conteggio di 1.7. La partecipazione alle responsabilità e ai compiti dell'organizzazione scolastica è largamente diffusa tra i docenti (Knowledge Organization)

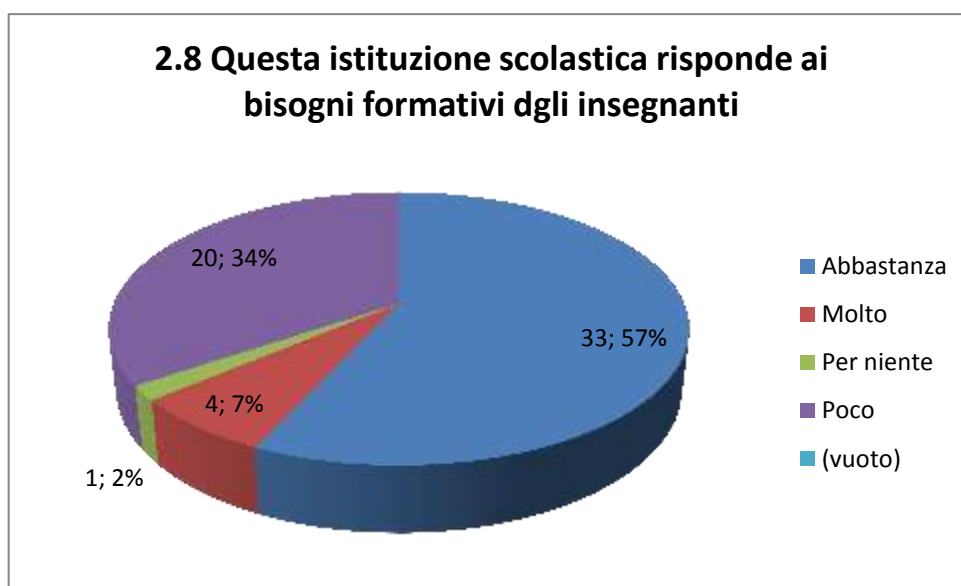
Etichette di riga	
Abbastanza	35
Molto	6
Poco	17
(vuoto)	
Totale complessivo	58

1.7. La partecipazione alle responsabilità e ai compiti dell'organizzazione scolastica è largamente diffusa tra i docenti (Knowledge Organization)

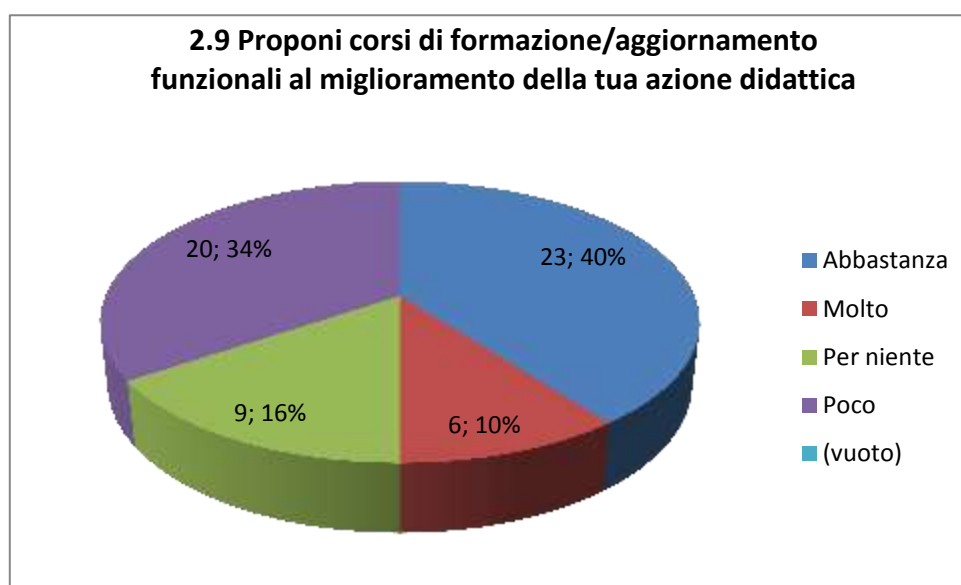


2. AREA: SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

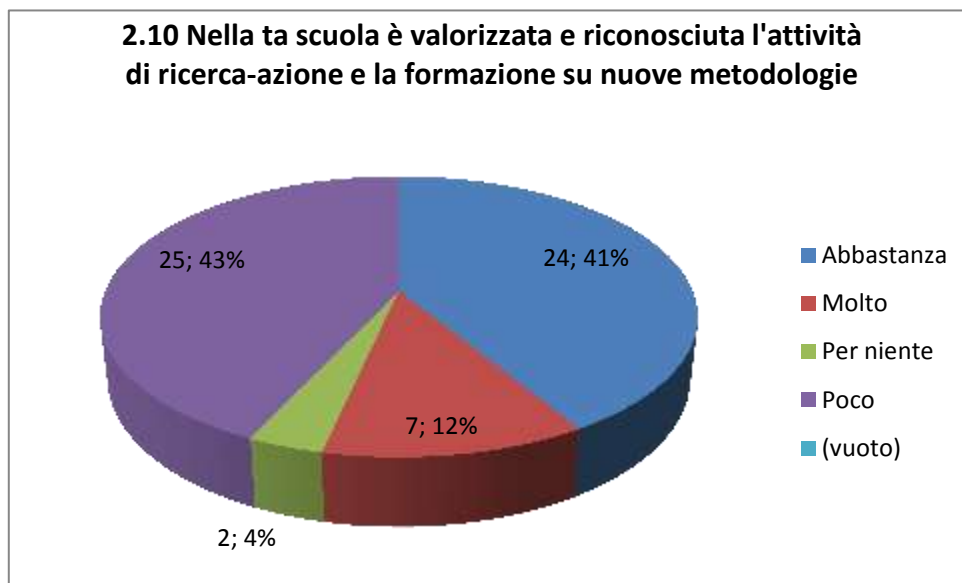
Etichette di riga	Conteggio di 2.8. Questa istituzione scolastica risponde ai bisogni formativi degli insegnanti
Abbastanza	33
Molto	4
Per niente	1
Poco	20
(vuoto)	
Totale complessivo	58



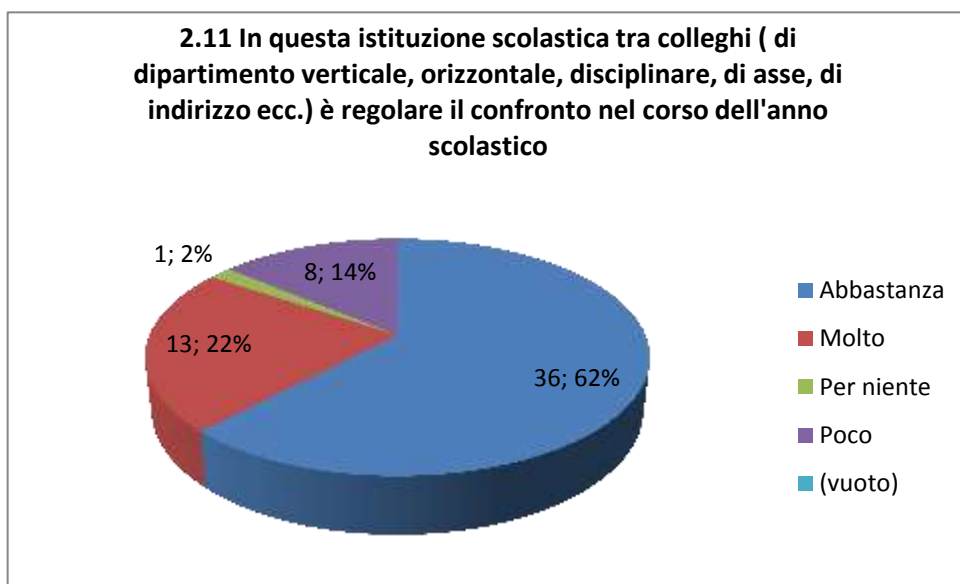
Etichette di riga	Conteggio di 2.9. Proponi corsi di formazione/ aggiornamento funzionali al miglioramento della tua azione didattica
Abbastanza	23
Molto	6
Per niente	9
Poco	20
(vuoto)	
Totale complessivo	58



Conteggio di 2.10. Nella tua scuola è valorizzata e riconosciuta l'attività di ricerca-azione e la formazione su nuove metodologie	
Etichette di riga	
Abbastanza	24
Molto	7
Per niente	2
Poco	25
(vuoto)	
Totale complessivo	58

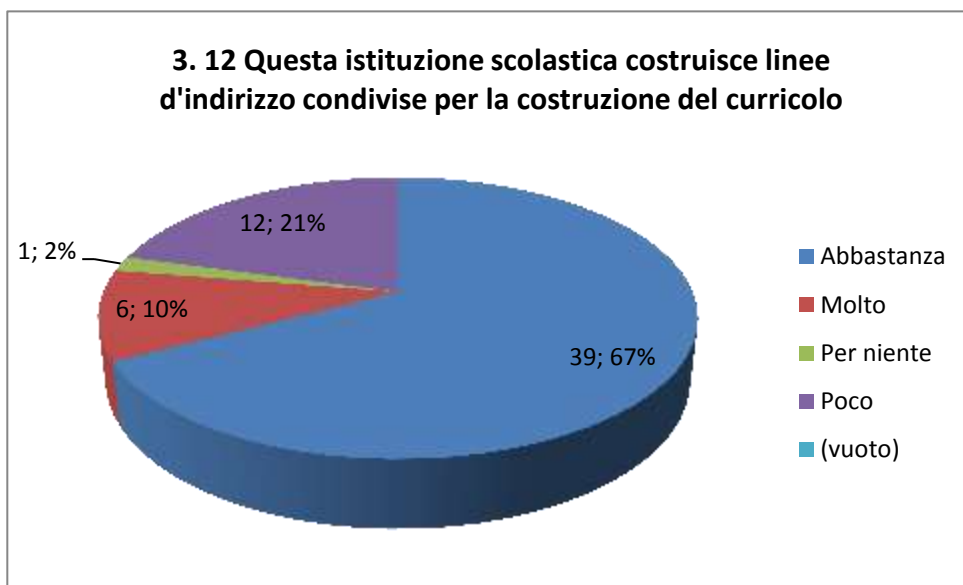


Conteggio di 2.11. In questa istituzione scolastica tra colleghi (di dipartimento verticale, orizzontale, disciplinare, di asse, di indirizzo ecc.) è regolare il confronto nel corso dell'anno scolastico	
Etichette di riga	
Abbastanza	36
Molto	13
Per niente	1
Poco	8
(vuoto)	
Totale complessivo	58

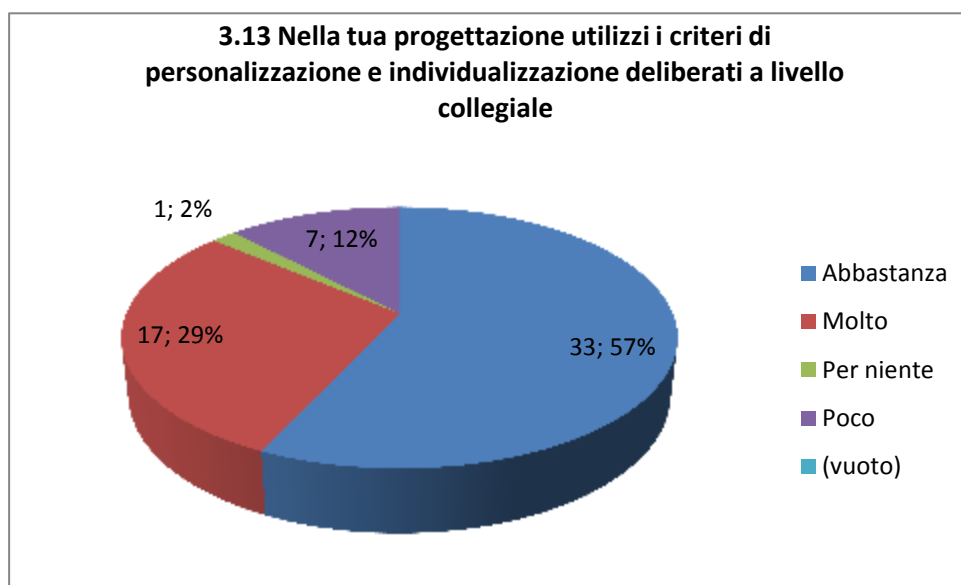


3. AREA: CURRICOLO – PROGETTAZIONE – VALUTAZIONE

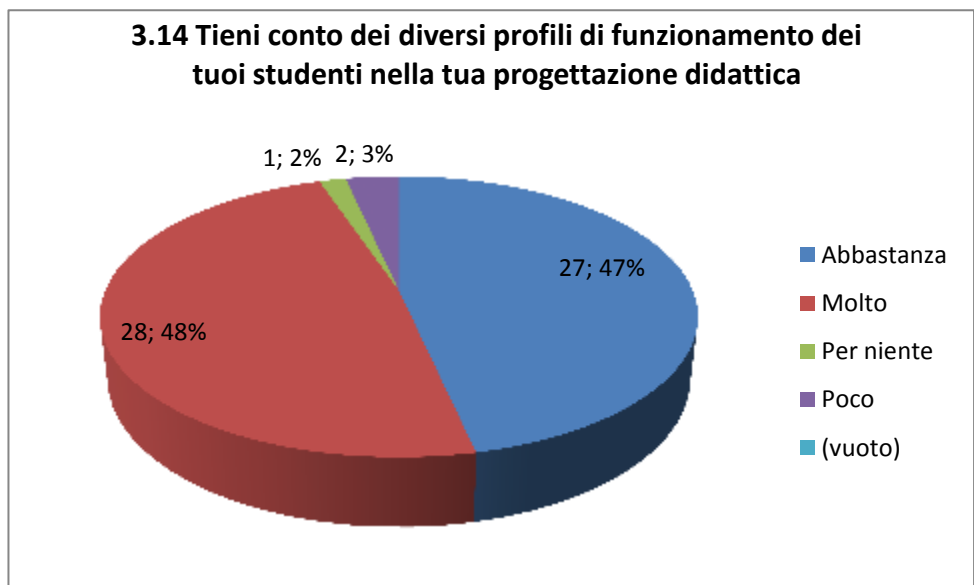
Conteggio di 3.12. Questa istituzione scolastica costruisce linee d'indirizzo condivise per la costruzione del curricolo	
Etichette di riga	
Abbastanza	39
Molto	6
Per niente	1
Poco	12
(vuoto)	
Totale complessivo	58



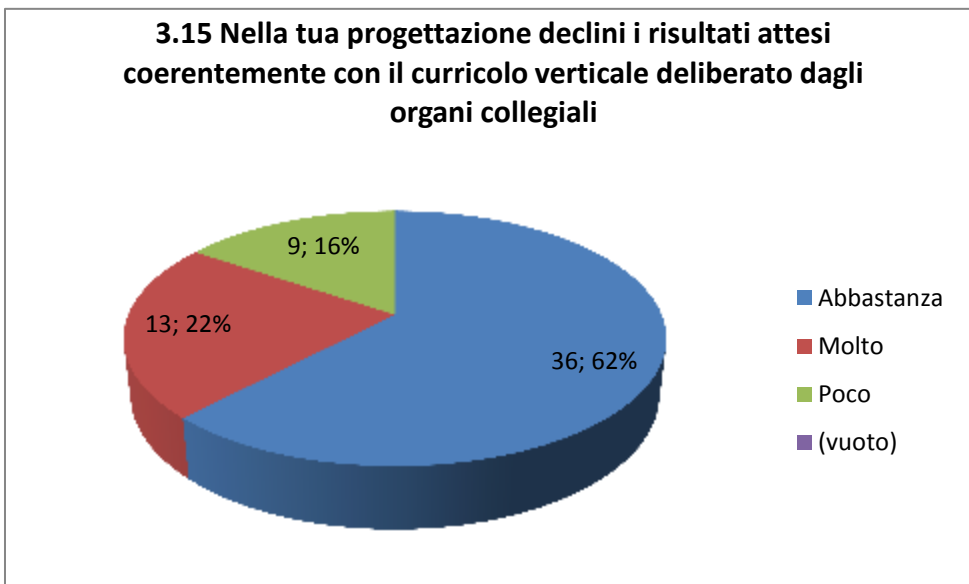
Conteggio di 3.13. Nella tua progettazione utilizzi i criteri di personalizzazione e individualizzazione deliberati a livello collegiale	
Etichette di riga	
Abbastanza	33
Molto	17
Per niente	1
Poco	7
(vuoto)	
Totale complessivo	58



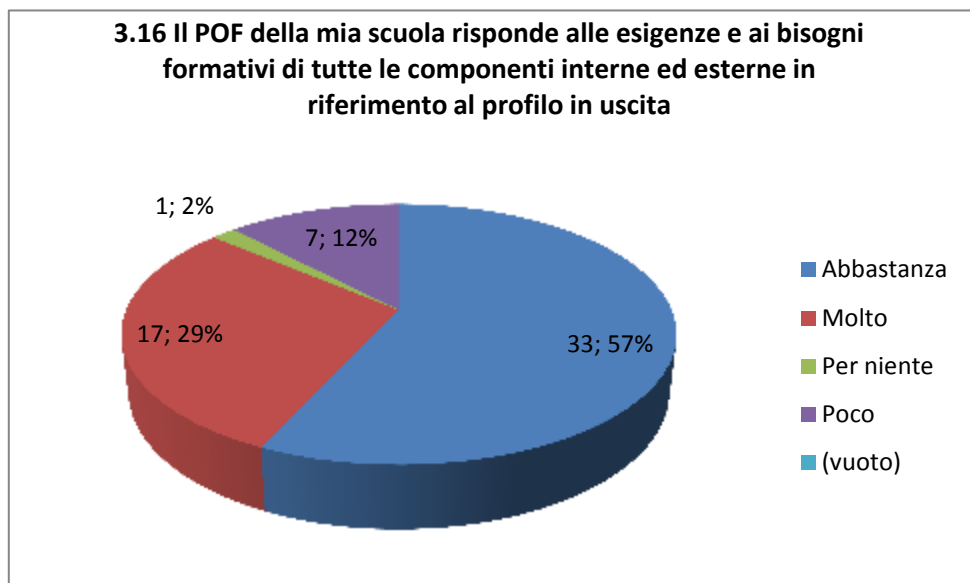
Conteggio di 3.14. Tieni conto dei diversi profili di funzionamento dei tuoi studenti nella tua progettazione didattica	
Etichette di riga	
Abbastanza	27
Molto	28
Per niente	1
Poco	2
(vuoto)	
Totale complessivo	58



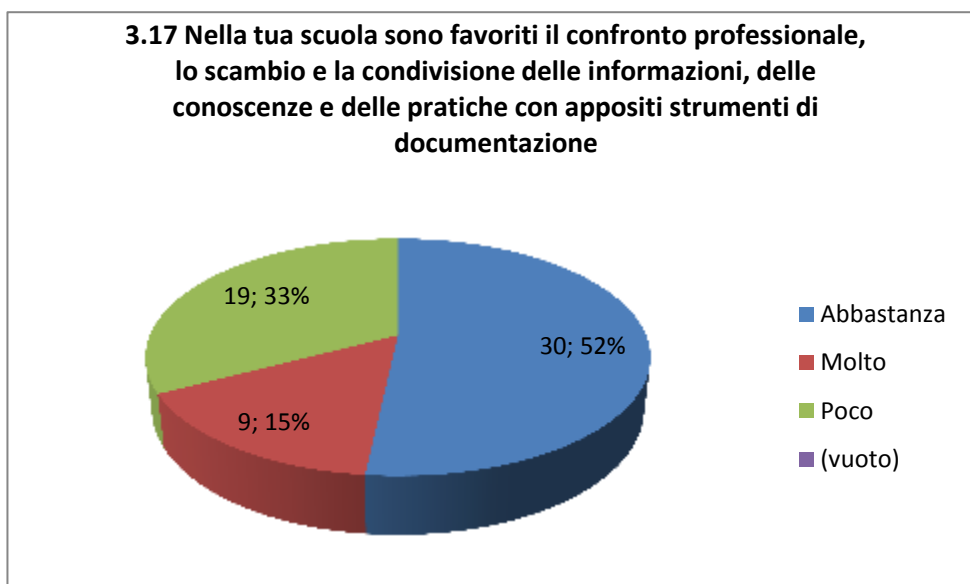
Conteggio di 3.15. Nella tua progettazione declini i risultati attesi coerentemente con il curricolo verticale deliberato dagli organi collegiali	
Etichette di riga	
Abbastanza	36
Molto	13
Poco	9
(vuoto)	
Totale complessivo	58



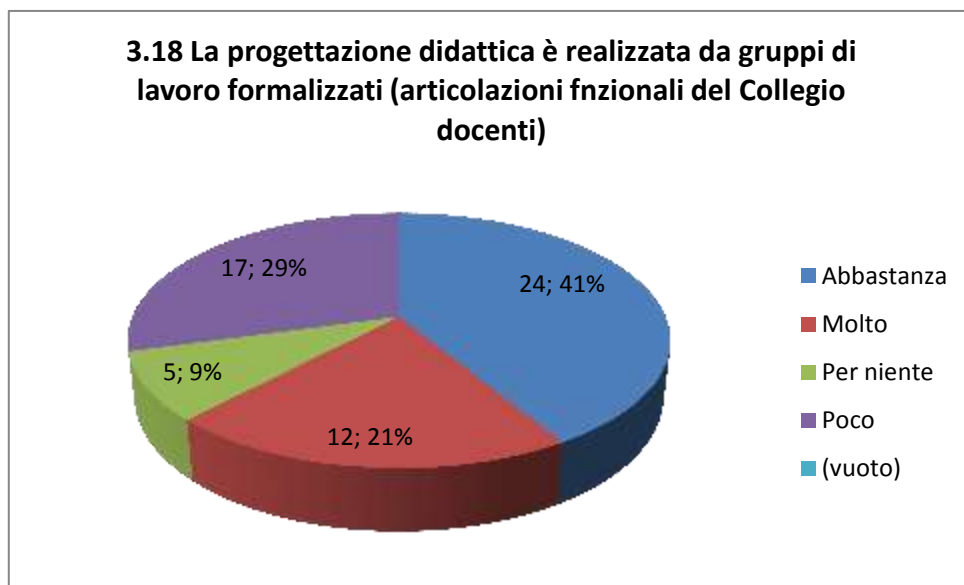
Conteggio di 3.16. Il POF della mia scuola risponde alle esigenze e ai bisogni formativi di tutte le componenti interne ed esterne in riferimento al profilo in uscita	
Etichette di riga	
Abbastanza	33
Molto	17
Per niente	1
Poco	7
(vuoto)	
Totale complessivo	58



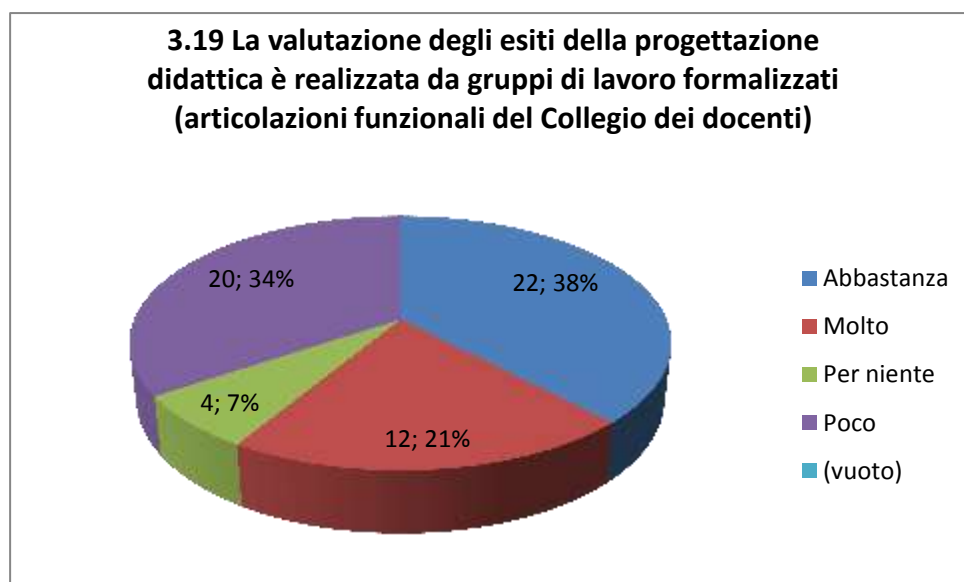
Conteggio di 3.17. Nella tua scuola sono favoriti il confronto professionale, lo scambio e la condivisione delle informazioni, delle conoscenze e delle pratiche con appositi strumenti di documentazione.	
Etichette di riga	
Abbastanza	30
Molto	9
Poco	19
(vuoto)	
Totale complessivo	58



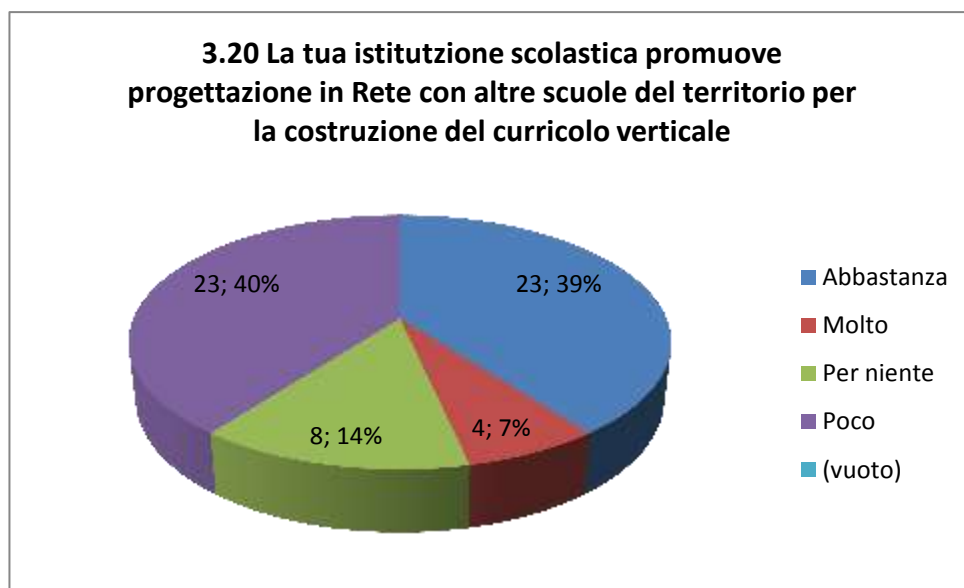
Conteggio di 3.18. La progettazione didattica è realizzata da gruppi di lavoro formalizzati (articolazioni funzionali del Collegio docenti)	
Etichette di riga	
Abbastanza	24
Molto	12
Per niente	5
Poco	17
(vuoto)	
Totale complessivo	58



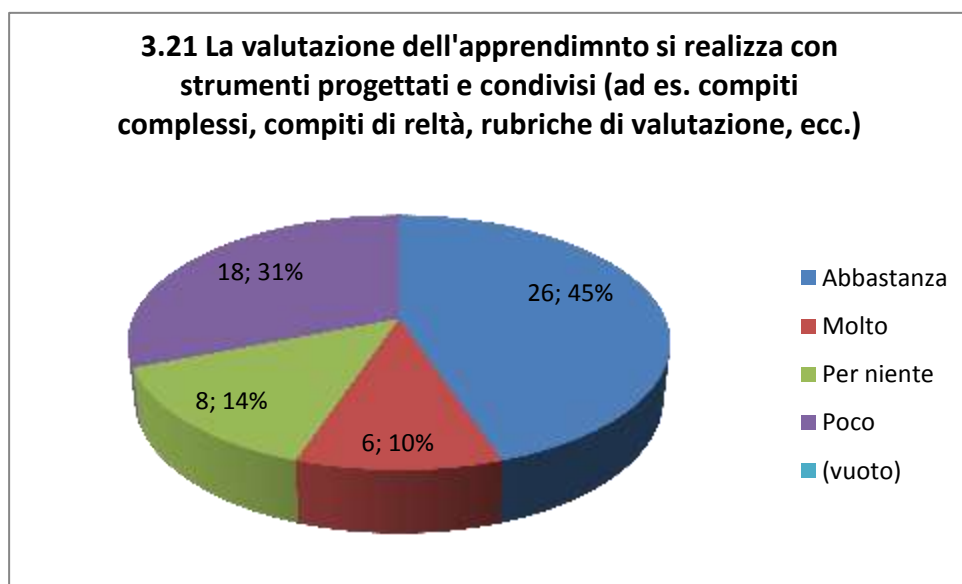
Conteggio di 3.19. La valutazione degli esiti della progettazione didattica è realizzata da gruppi di lavoro formalizzati (articolazioni funzionali del Collegio dei docenti).	
Etichette di riga	
Abbastanza	22
Molto	12
Per niente	4
Poco	20
(vuoto)	
Totale complessivo	58



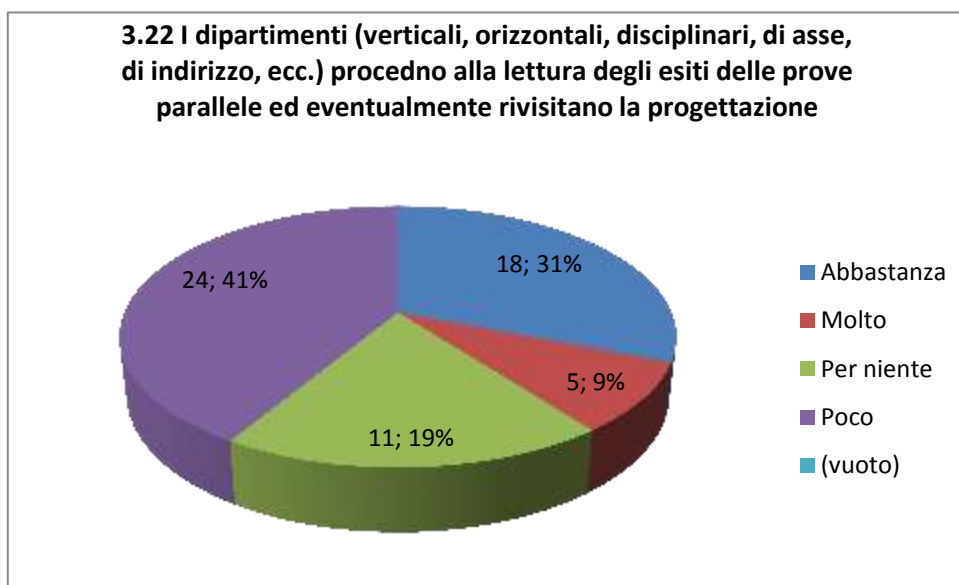
Conteggio di 3.20. La tua istituzione scolastica promuove progettazione in Rete con altre scuole del territorio per la costruzione del curricolo verticale.	
Etichette di riga	
Abbastanza	23
Molto	4
Per niente	8
Poco	23
(vuoto)	
Totale complessivo	58



Conteggio di 3.21. La valutazione dell'apprendimento si realizza con strumenti progettati e condivisi (ad es. compiti complessi, compiti di realtà, rubriche di valutazione, ecc.)	
Etichette di riga	
Abbastanza	26
Molto	6
Per niente	8
Poco	18
(vuoto)	
Totale complessivo	58



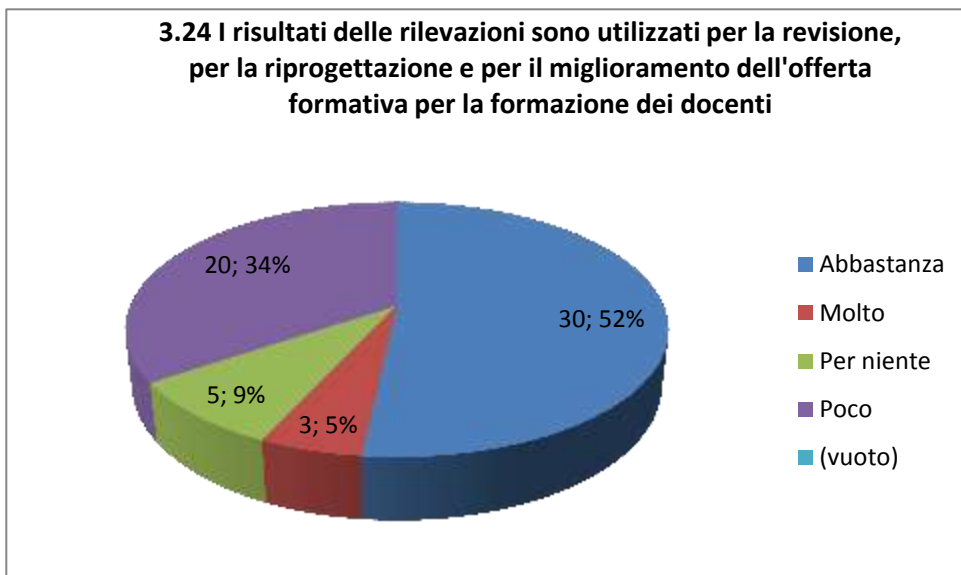
Conteggio di 3.22. I dipartimenti (verticali, orizzontali, disciplinari, di asse, di indirizzo ecc.) procedono alla lettura degli esiti delle prove parallele ed eventualmente rivisitano la progettazione	
Etichette di riga	
Abbastanza	18
Molto	5
Per niente	11
Poco (vuoto)	24
Totale complessivo	58



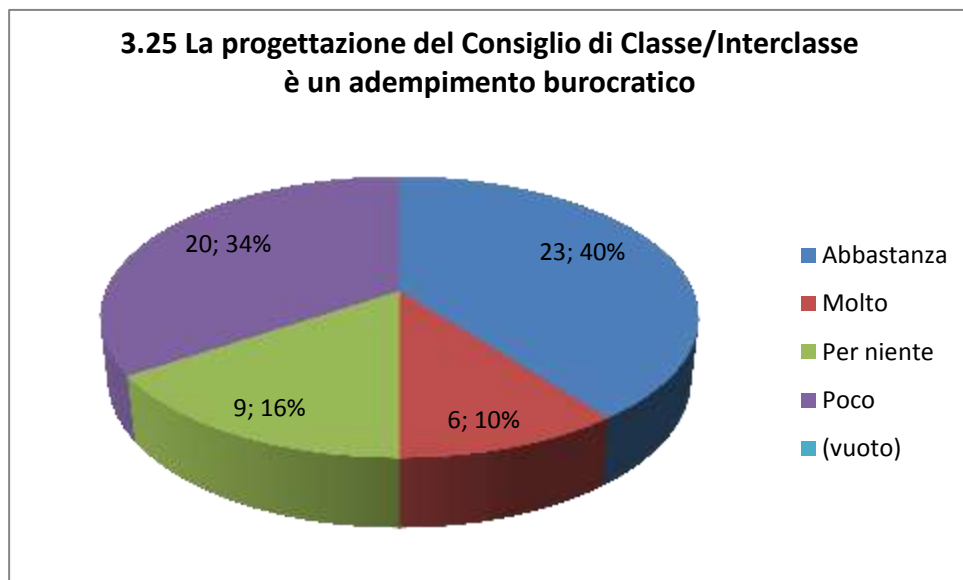
Conteggio di 3.23. In che misura utilizzi gli esiti delle rilevazioni nazionali e internazionali della tua scuola per rimodulare la tua azione didattica	
Etichette di riga	
Abbastanza	26
Molto	3
Per niente	9
Poco (vuoto)	20
Totale complessivo	58



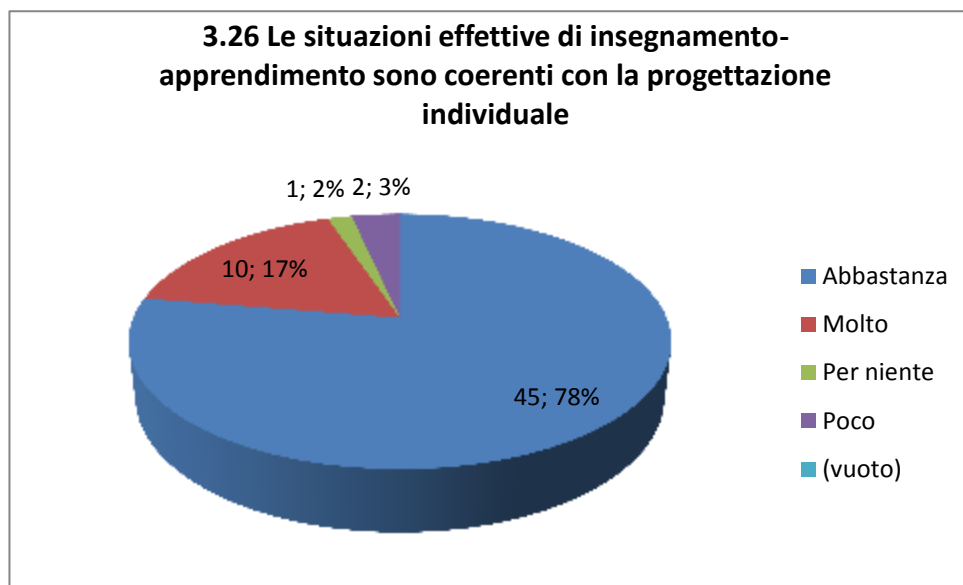
Conteggio di 3.24. I risultati delle rilevazioni sono utilizzati per la revisione, per la riprogettazione e per il miglioramento dell'offerta formativa e per la formazione dei docenti	
Etichette di riga	
Abbastanza	30
Molto	3
Per niente	5
Poco	20
(vuoto)	
Totale complessivo	58



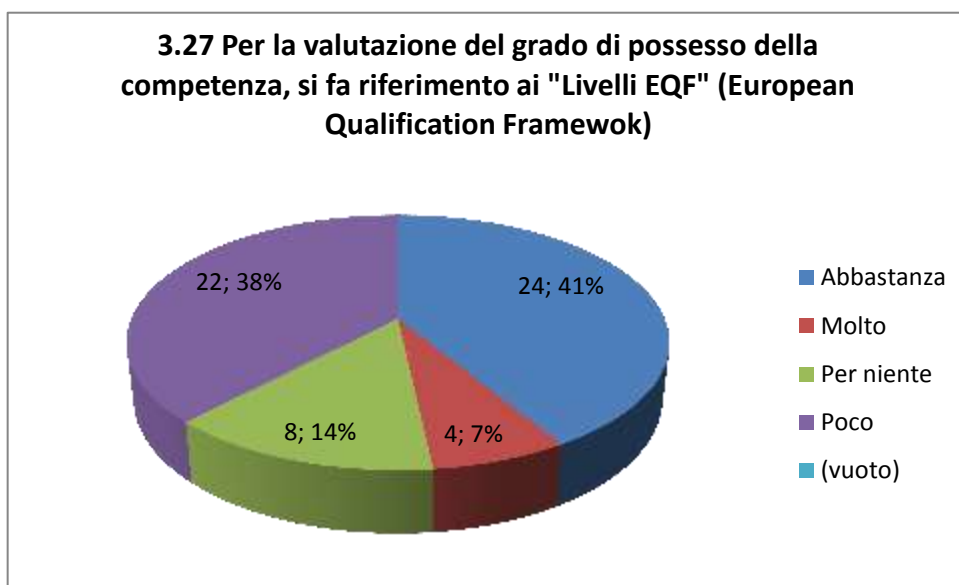
Conteggio di 3.25. La progettazione del Consiglio di Classe /Interclasse è un adempimento burocratico	
Etichette di riga	
Abbastanza	23
Molto	6
Per niente	9
Poco	20
(vuoto)	
Totale complessivo	58



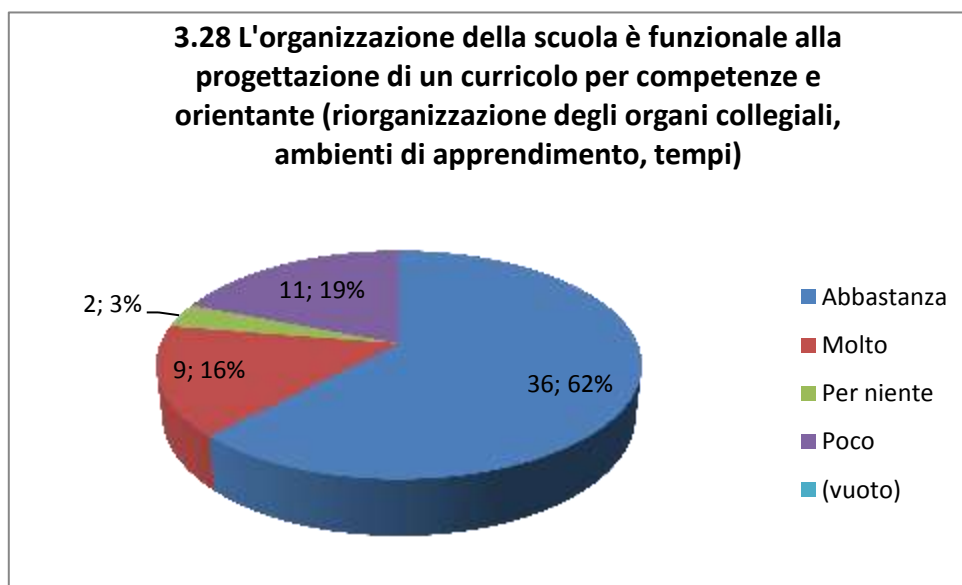
Conteggio di 3.26. Le situazioni effettive di insegnamento-apprendimento sono coerenti con la progettazione individuale	
Etichette di riga	
Abbastanza	45
Molto	10
Per niente	1
Poco	2
(vuoto)	
Totale complessivo	58



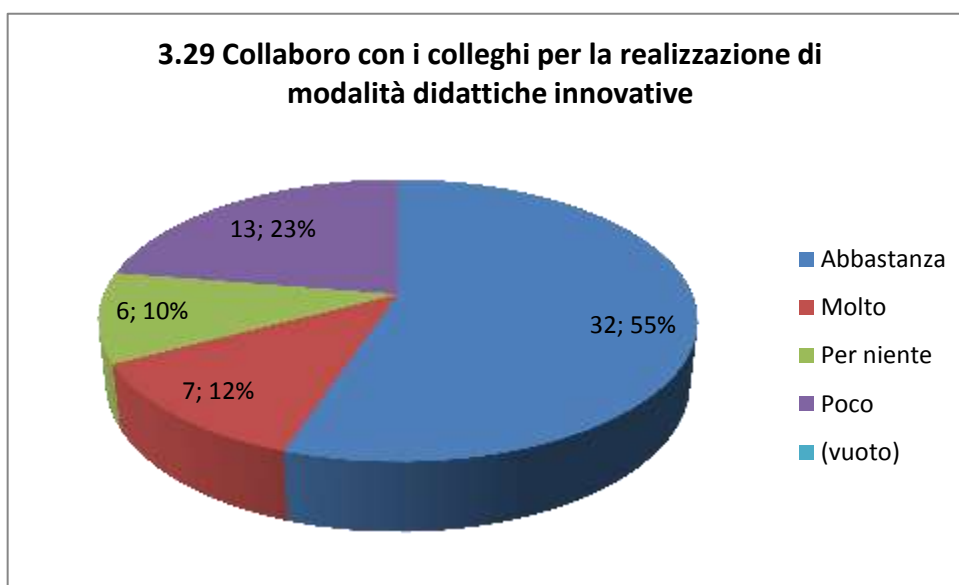
Conteggio di 3.27. Per la valutazione del grado di possesso della competenza, si fa riferimento ai "Livelli EQF" (European Qualification Framework)	
Etichette di riga	
Abbastanza	24
Molto	4
Per niente	8
Poco	22
(vuoto)	
Totale complessivo	58



Conteggio di 3.28. L'organizzazione della scuola è funzionale alla progettazione di un curriculum per competenze e orientante (riorganizzazione degli organi collegiali, ambienti di apprendimento, tempi)	
Etichette di riga	
Abbastanza	36
Molto	9
Per niente	2
Poco	11
(vuoto)	
Totale complessivo	58

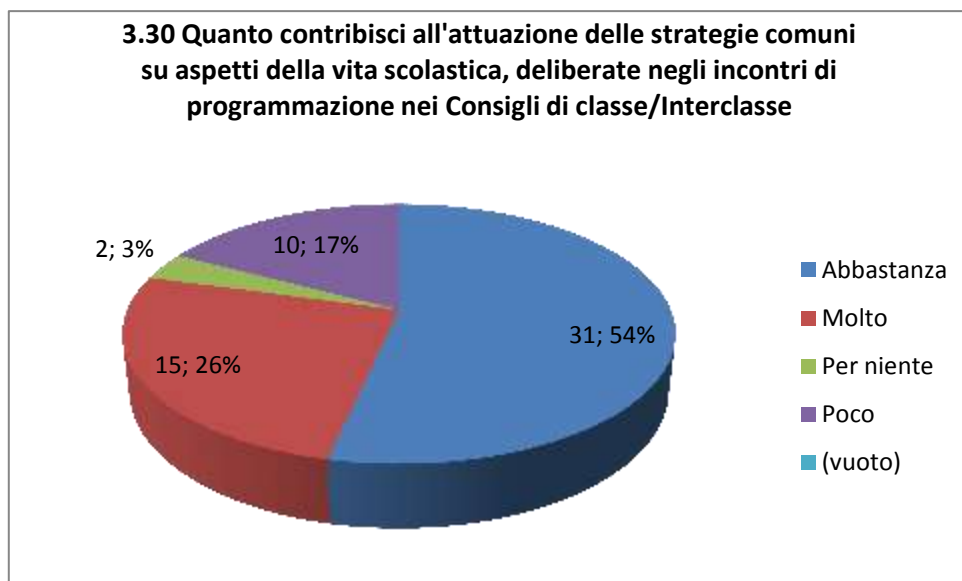


Conteggio di 3.29. Collaboro con i colleghi per la realizzazione di modalità didattiche innovative	
Etichette di riga	
Abbastanza	32
Molto	7
Per niente	6
Poco	13
(vuoto)	
Totale complessivo	58



Conteggio di 3.30. Quanto contribuisce all'attuazione delle strategie comuni su aspetti della vita scolastica, deliberate negli incontri di programmazione nei Consigli di classe /Interclasse

Etichette di riga	
Abbastanza	31
Molto	15
Per niente	2
Poco	10
(vuoto)	
Totale complessivo	58



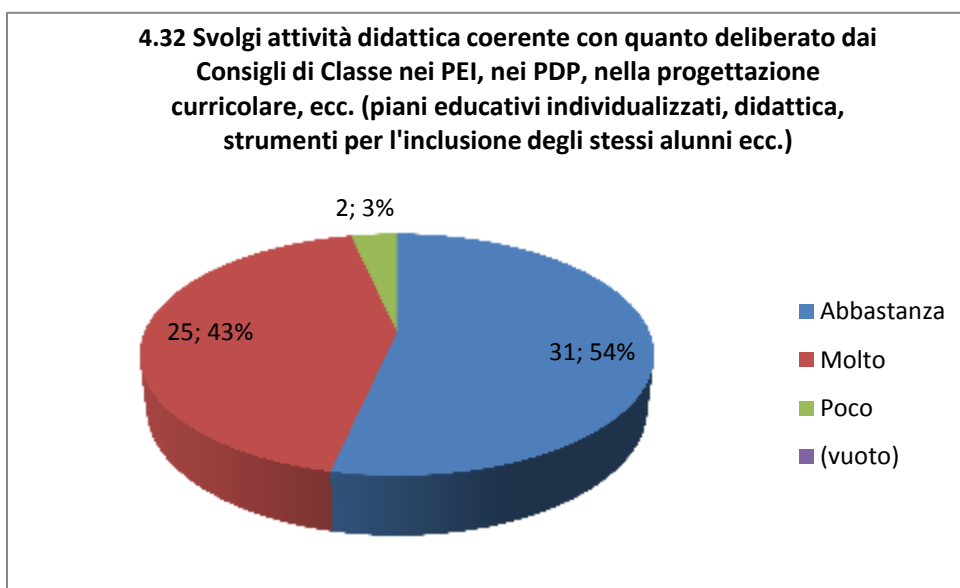
Conteggio di 3.31. Nella tua azione didattica adotti strategie orientative

Etichette di riga	
Abbastanza	35
Molto	16
Poco	7
(vuoto)	
Totale complessivo	58

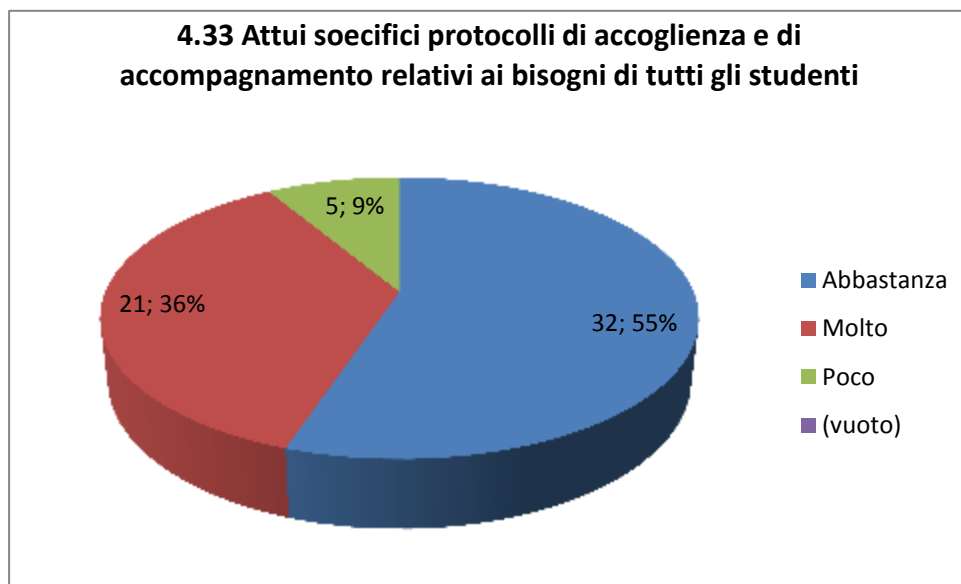


3. AREA: INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

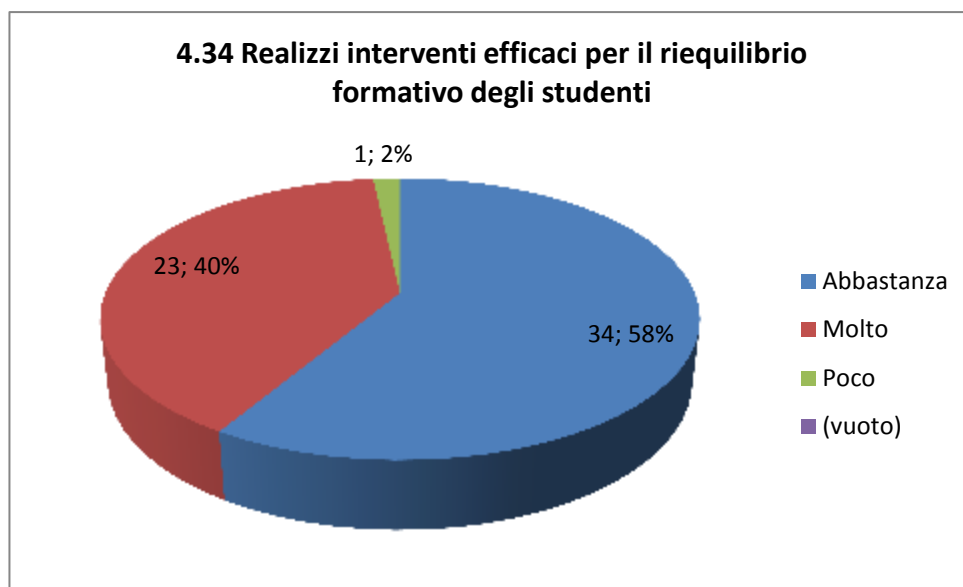
Conteggio di 4.32. Svolgi attività didattica coerente con quanto deliberato dai Consigli di Classe nei PEI, nei PDP, nella progettazione curricolare, ecc. (piani educativi individualizzati, didattica, strumenti per l'inclusione degli stessi alunni ecc.)	
Etichette di riga	
Abbastanza	31
Molto	25
Poco	2
(vuoto)	
Totale complessivo	58



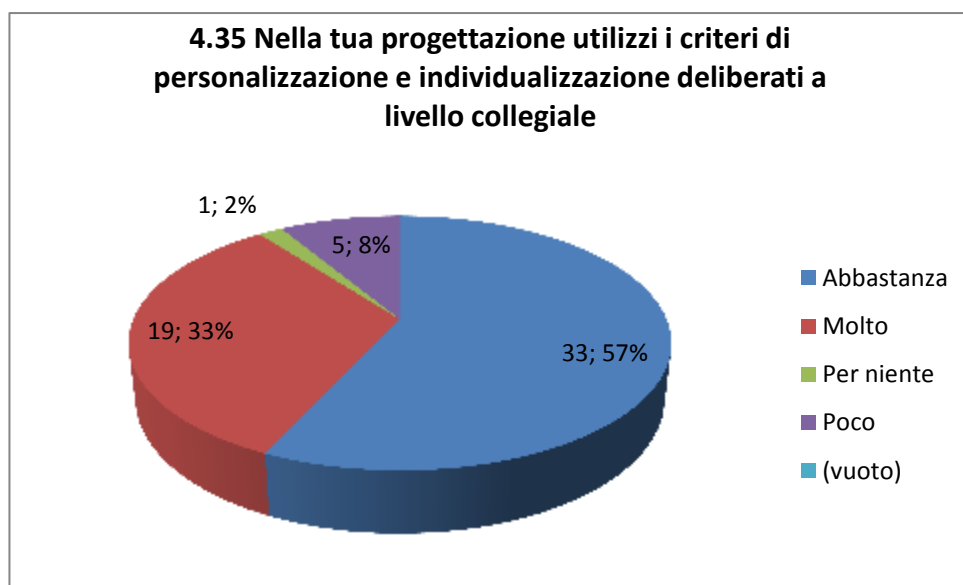
Conteggio di 4.33. Attui specifici protocolli di accoglienza e di accompagnamento relativi ai bisogni di tutti gli studenti	
Etichette di riga	
Abbastanza	32
Molto	21
Poco	5
(vuoto)	
Totale complessivo	58



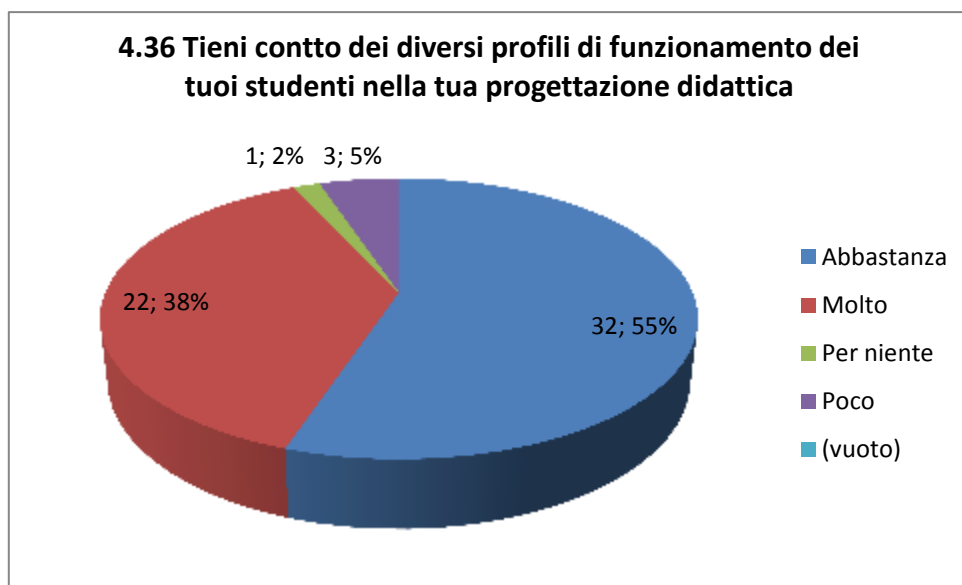
Etichette di riga	Conteggio di 4.34. Realizzi interventi efficaci per il riequilibrio formativo degli studenti
Abbastanza	34
Molto	23
Poco	1
(vuoto)	
Totale complessivo	58



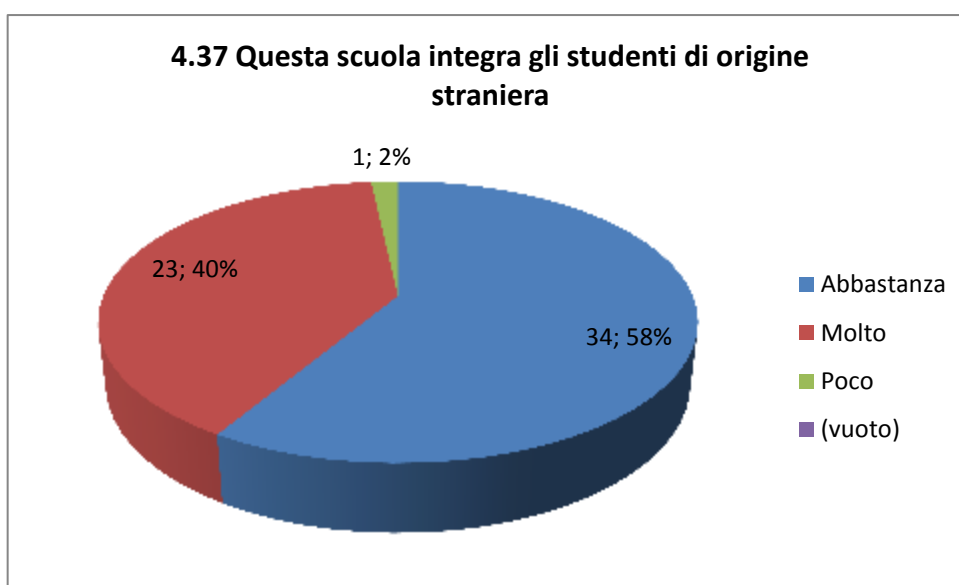
Etichette di riga	Conteggio di 4.35. Nella tua progettazione utilizzi i criteri di personalizzazione e individualizzazione deliberati a livello collegiale
Abbastanza	33
Molto	19
Per niente	1
Poco	5
(vuoto)	
Totale complessivo	58



Etichette di riga	Conteggio di 4.36. Tieni conto dei diversi profili di funzionamento dei tuoi studenti nella tua progettazione didattica
Abbastanza	32
Molto	22
Per niente	1
Poco	3
(vuoto)	
Totale complessivo	58

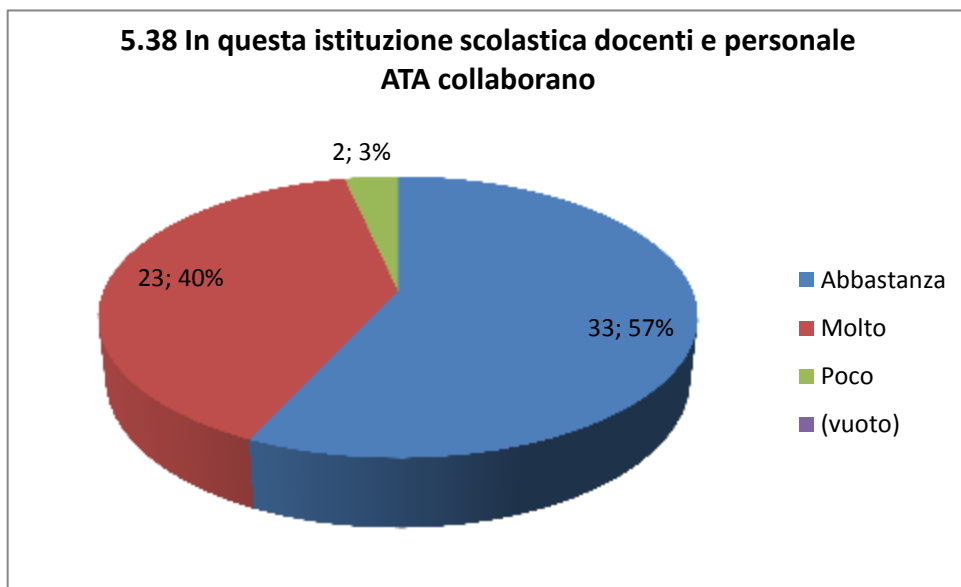


Etichette di riga	Conteggio di 4.37. Questa scuola integra gli studenti di origine straniera
Abbastanza	34
Molto	23
Poco	1
(vuoto)	
Totale complessivo	58



5. AREA: CLIMA SCOLASTICO

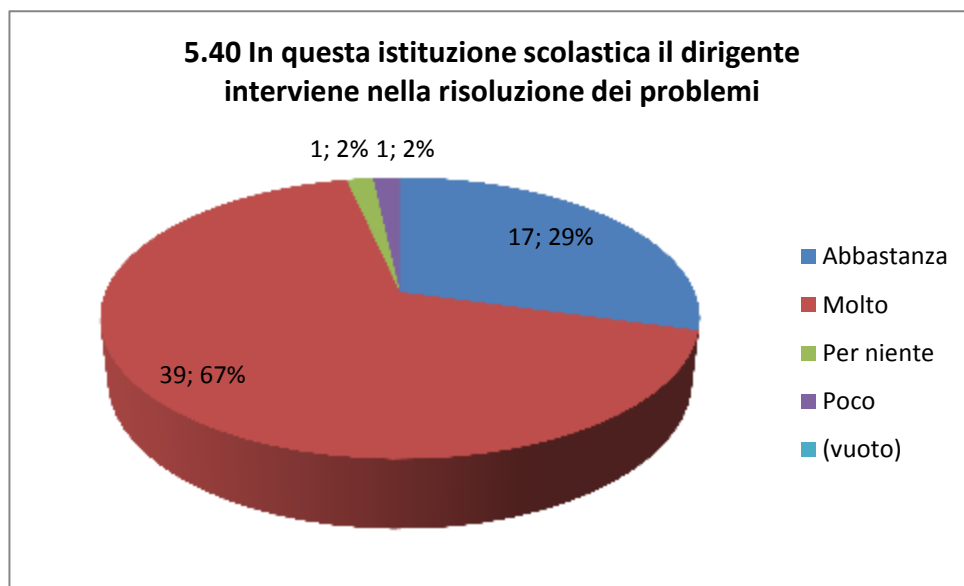
Etichette di riga	Conteggio di 5.38. In questa istituzione scolastica docenti e personale ATA collaborano	
Abbastanza		33
Molto		23
Poco		2
(vuoto)		
Totale complessivo		58



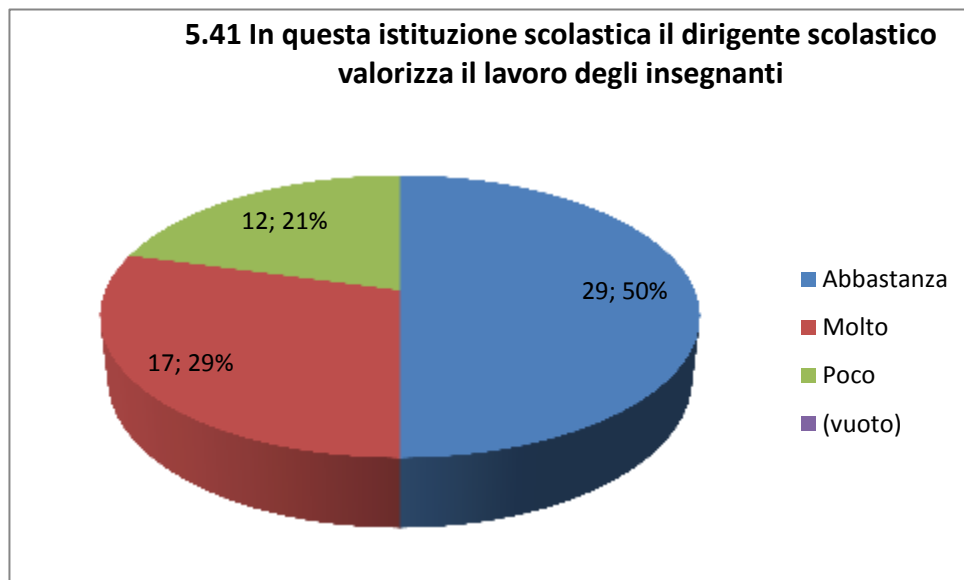
Etichette di riga	Conteggio di 5.39. In questa istituzione scolastica il dirigente scolastico promuove un clima di lavoro collaborativo	
Abbastanza		35
Molto		21
Poco		2
(vuoto)		
Totale complessivo		58



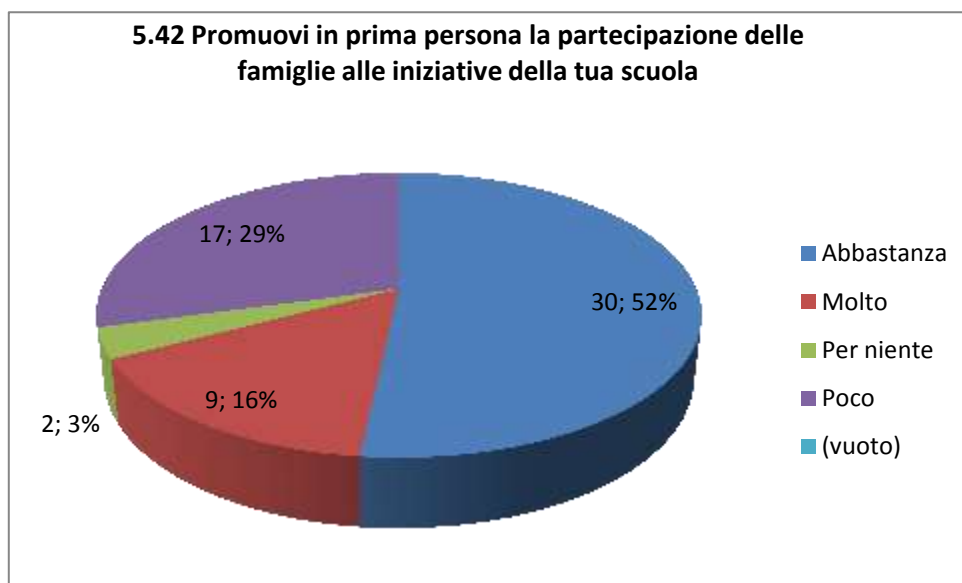
Conteggio di 5.40. In questa istituzione scolastica il dirigente interviene nella risoluzione dei problemi	
Etichette di riga	
Abbastanza	17
Molto	39
Per niente	1
Poco	1
(vuoto)	
Totale complessivo	58



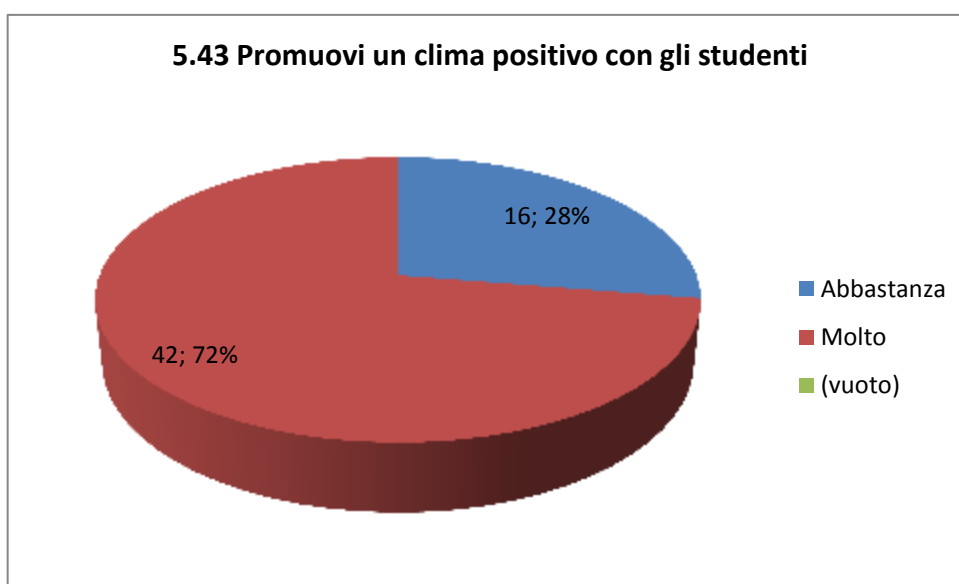
Conteggio di 5.41. In questa istituzione scolastica il dirigente scolastico valorizza il lavoro degli insegnanti	
Etichette di riga	
Abbastanza	
Molto	
Poco	
(vuoto)	
Totale complessivo	



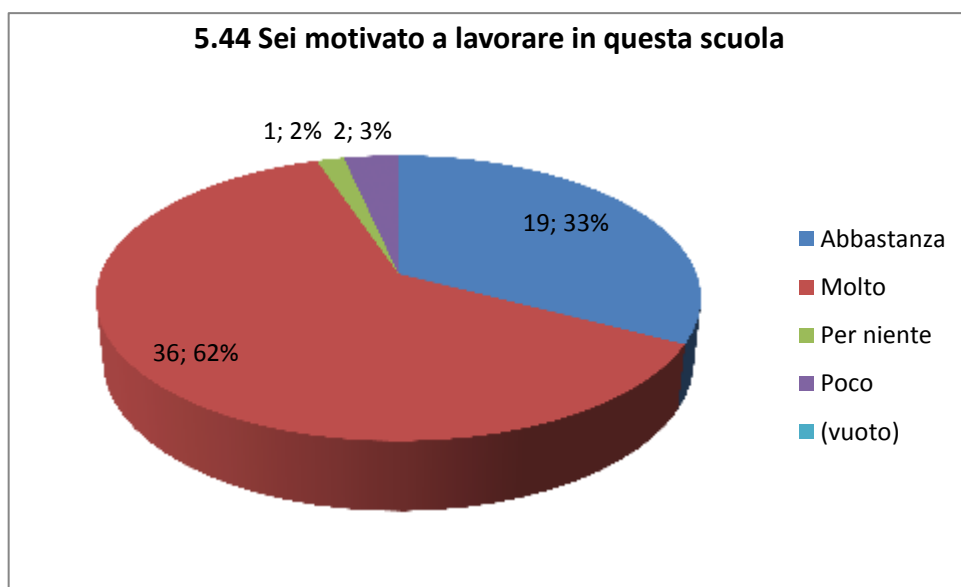
Etichette di riga	Conteggio di 5.42. Promuovi in prima persona la partecipazione delle famiglie alle iniziative della tua scuola.
Abbastanza	30
Molto	9
Per niente	2
Poco	17
(vuoto)	
Totale complessivo	58



Etichette di riga	Conteggio di 5.43. Promuovi un clima positivo con gli studenti
Abbastanza	16
Molto	42
(vuoto)	
Totale complessivo	58



Etichette di riga	Conteggio di 5.44. Sei motivato a lavorare in questa scuola
Abbastanza	19
Molto	36
Per niente	1
Poco	2
(vuoto)	
Totale complessivo	58



Conteggio di 6.45. Per effettuare la progettazione didattica la scuola è organizzata in (indicare max 3 opzioni):	
Etichette di riga	
Modo esclusivamente individuale (vuoto)	7
Totale complessivo	7

